

Jan Brzechwa

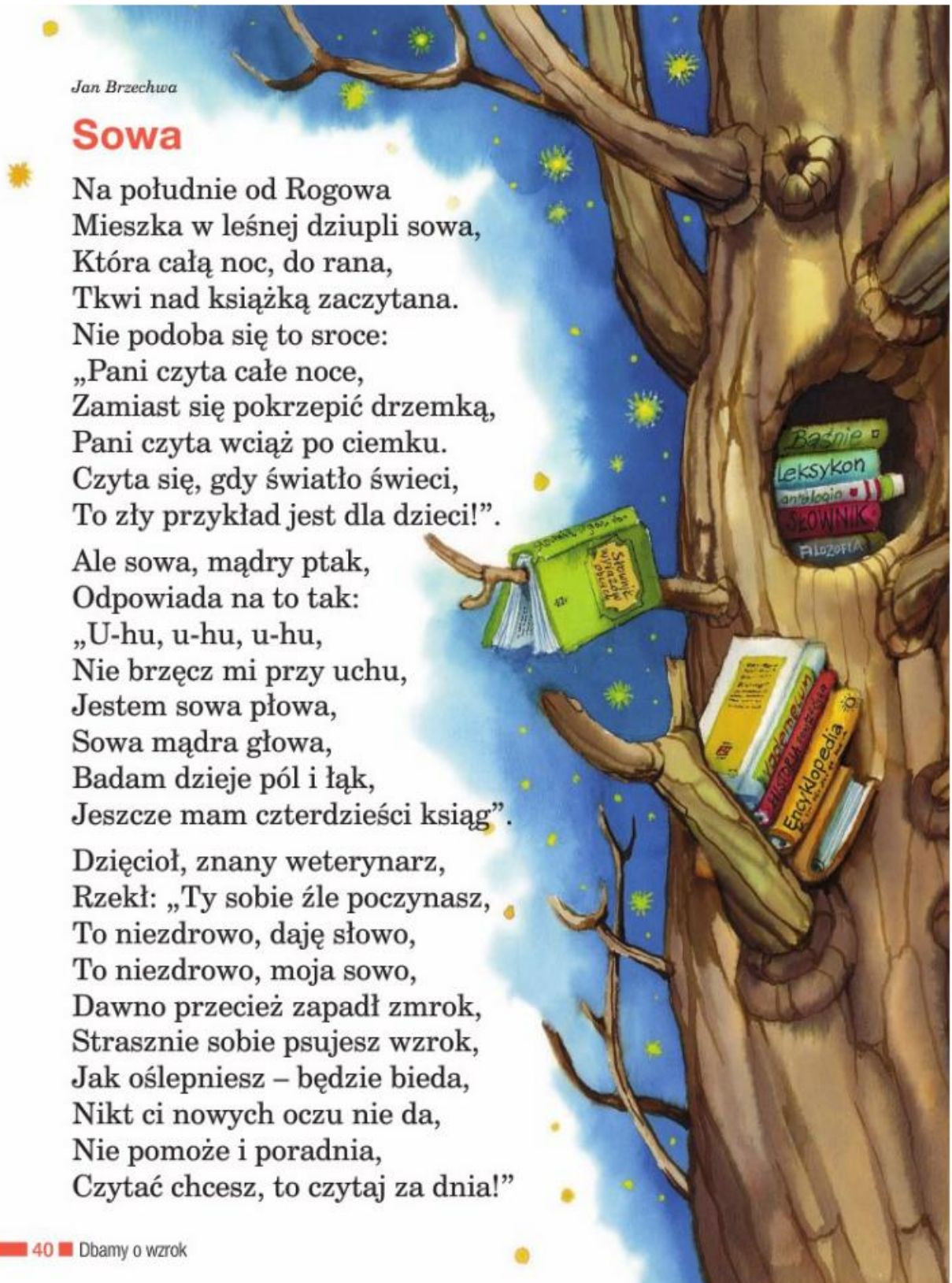
## Sowa

Na południe od Rogowa  
Mieszka w leśnej dziupli sowa,  
Która całą noc, do rana,  
Tkwi nad książką zaczytana.  
Nie podoba się to sroce:  
„Pani czyta całe noce,  
Zamiast się pokrzepić drzemką,  
Pani czyta wciąż po ciemku.  
Czyta się, gdy światło świeci,  
To zły przykład jest dla dzieci!”.

Ale sowa, mądry ptak,  
Odpowiada na to tak:  
„U-hu, u-hu, u-hu,  
Nie bręcz mi przy uchu,  
Jestem sowa płowa,  
Sowa mądra głowa,  
Badam dzieje pól i łąk,  
Jeszcze mam czterdzieści ksiąg”.

Dzięcioł, znany weterynarz,  
Rzekł: „Ty sobie źle poczynasz,  
To niezdrowo, daję słowo,  
To niezdrowo, moja sowo,  
Dawno przecież zapadł zmrok,  
Strasznie sobie psujesz wzrok,  
Jak oślepniesz – będzie bieda,  
Nikt ci nowych oczu nie da,  
Nie pomoże i poradnia,  
Czytać chcesz, to czytaj za dnia!”

40 ■ Dbamy o wzrok





Ale sowa, mądry ptak,  
Odpowiada na to tak:  
„U-hu, u-hu, u-hu,  
Zmiataj, łapiduchu,  
Jestem sowa płowa,  
Sowa mądra głowa,  
Trudno, niech się ściemnia w krąg,  
Jeszcze mam czterdzieści ksiąg”.

Na południe od Rogowa  
Mieszka w leśnej dziupli sowa.  
Wzrok straciła całkowicie,  
Zmarnowała sobie życie;  
Kiedy sroka leci w pole,  
Pyta: „Czy to ty, dzięciole?”  
Kiedy dzięcioł mknie wysoko,  
Woła: „Dokąd lecisz, sroko?”  
Przeczytała ksiąg czterdzieści,  
Dowiedziała się z ich treści,  
Że kto czyta, gdy jest mrok,  
Może łatwo stracić wzrok.

1. Jaka była sowa, o której mowa w wierszu? Co jej się przydarzyło? Opowiedz o niej, wykorzystując wybrane określenia: mądra, uczona, uparta, nierozsądna.
2. W jakich warunkach należy czytać książki? Poszukaj odpowiedzi w wierszu.
3. Jak należy dbać o zdrowie podczas nauki? Zapiszcie na tablicy zasady, których należy przestrzegać podczas odrabiania lekcji i czytania książek. Przepisz te zasady do zeszytu.
4. Przeczytajcie wiersz z podziałem na role.

1. Połącz początek zdania z właściwym zakończeniem i wyjaśnij, co ono znaczy.

Kto czyta, gdy jest mrok,

lepiej widzi w nocy.

może łatwo stracić wzrok.

lepiej rozumie to, co czyta.

2. Na podstawie wiersza „Sowa” odpowiedz całym zdaniem na pytanie. Użyj wybranego sformułowania z ramki. Zapisz odpowiedź.

O czym przekonała się sowa?

nie należy • nie można •  
nie wolno • nie powinno się

---

---

---

---

---

---

---

3. Połącz każde powiedzenie z właściwym wyjaśnieniem jego znaczenia. Uzupełnij zdanie wybranym powiedzeniem w odpowiedniej formie.

Mieć sokoli wzrok.

Robić, oceniać coś niedokładnie.

Robić, oceniać coś na oko.

Trudno jest przyjąć  
przykrą prawdę o sobie.

Prawda w oczy kole.

Mieć doskonały wzrok.

Moja mama

---

---

---

– wczoraj znalazła igłę na dywanie.

- Wybierz inne powiedzenie, ułóż z nim podobne zdanie i zapisz je w zeszyte.

4. Wpisz odgadnięte wyrazy we właściwe miejsca krzyżówki i odczytaj hasło. W każdym wyrazie występuje **ó**. Dokończ zdanie.

Nie czytam, gdy zapada zmrok, bo dbam o swój \_\_\_\_\_.

- Zapisz w zeszycie wyrazy z krzyżówki. Do każdego dopisz wyraz z **o**, który wyjaśnia pisownię **ó**.

★ 5. Przeczytaj zdania o dziewczynkach i wpisz odpowiednie imię pod każdym zdjęciem.

Ewelina nie nosi okularów. Zuzia ma jasne włosy. Sonia ma taki sam kolor włosów jak Ewelina. Kasia ma jeszcze inny kolor włosów niż pozostałe dziewczynki.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_